

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和 5(2023) 年度 春学期

1. 概要

授業アンケートは、令和元(2019)年度秋学期より熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し、web アンケートとして実施している。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、講義科目・演習科目および論文指導とも、令和 5(2023)年 6 月 18 日（日）～7 月 30 日（日）に実施した。

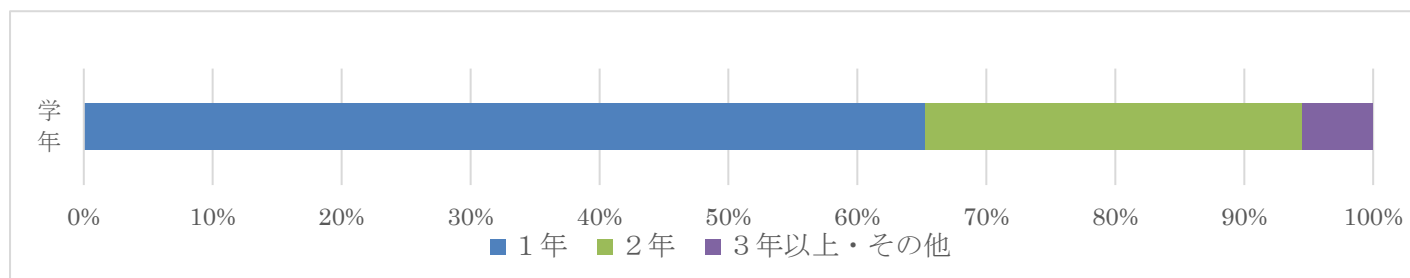
アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う(4 時間以上)」、「②ややそう思う(3～4 時間)」、「③どちらともいえない(2～3 時間)」、「④あまりそう思わない(1～2 時間)」、「⑤まったくそう思わない(1 時間未満)」の 5 項目で評価をする。

アンケートに回答した学年は 1 年生が一番多く、授業の出席率は 90%以上との回答が多かった。2022 年度春学期に実施したアンケートに比べると 2 年次以上の回答率が 5%ほど上昇した。

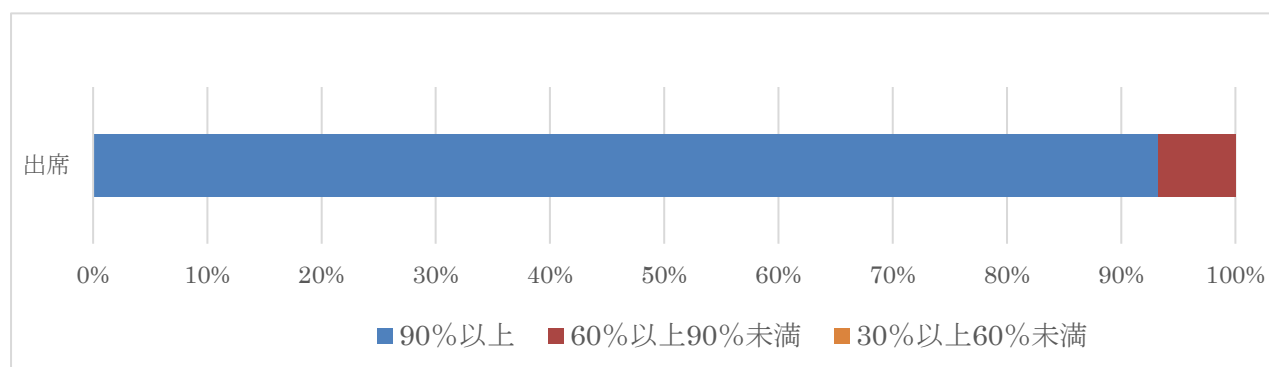
令和 5(2023)年度春学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）43 科目（平日コース 30 科目、ウィークエンドコース 13 科目）で、うち 43 科目全てで実施した。未回答率は 41.2%であり、令和 4(2022)年度秋学期実施のアンケート未回答率 38.9%と比較し、未回答率が若干増加した。

また、コース別の未回答率は、平日コースで 46.1%、WE コースで 27.5%と、平日コースの方が多かった。科目別の未回答率では、講義科目で 40.2%、演習科目で 54.1%となった。紙媒体実施時の未回答率は 1%未満であり、授業時間内で実施を要請しているものの、回答率は上がっていないことから、web アンケートの回答率を上げる方法をさらに検討する必要がある。

[学年別回答率]



[回答者の授業出席率]



2. 集計結果

(1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分		①とてもそう思う (4時間以上)			②ややそう思う (3～4時間)			③どちらともいえない (2～3時間)			④あまりそう思わない (1～2時間)			⑤まったくそう思わない (1時間未満)			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE	
授業内容について	A1	141	81	222	54	13	67	3	0	3	0	1	1	1	0	1	170	36	206	369	131	500
	A2	128	69	197	58	24	82	11	1	12	2	1	3	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	A3	125	77	202	58	16	74	12	1	13	4	1	5	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	A4	123	67	190	50	20	70	25	7	32	1	1	2	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	A5	139	79	218	50	14	64	8	0	8	2	1	3	0	1	1	170	36	206	369	131	500
	A6	124	72	196	55	20	75	13	2	15	7	0	7	0	1	1	170	36	206	369	131	500
	A7	117	61	178	57	28	85	15	6	21	9	0	9	1	0	1	170	36	206	369	131	500
	A8	117	72	189	53	16	69	26	6	32	3	1	4	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	A9	141	78	219	44	13	57	11	4	15	3	0	3	0	0	0	170	36	206	369	131	500
授業の成果について	B1	97	61	158	84	32	116	15	2	17	3	0	3	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	B2	139	75	214	44	20	64	13	0	13	3	0	3	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	B3	131	75	206	57	20	77	7	0	7	3	0	3	1	0	1	170	36	206	369	131	500
	B4	129	66	195	51	27	78	13	2	15	6	0	6	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	B5	135	81	216	59	14	73	5	0	5	0	0	0	0	0	0	170	36	206	369	131	500
授 み 業 に へ の 取 り 組	C1	119	66	185	65	27	92	10	1	11	5	1	6	0	0	0	170	36	206	369	131	500
	C2	61	32	93	57	24	81	60	28	88	13	10	23	8	1	9	170	36	206	369	131	500
	C3	13	3	16	6	1	7	19	7	26	57	27	84	104	57	161	170	36	206	369	131	500
	C4	13	5	18	7	2	9	21	16	37	69	49	118	89	23	112	170	36	206	369	131	500

[表 1-2] 複数回答集計

[B6] B5 で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や 教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B6	121	69	190	86	66	152	77	55	132	69	53	122	50	36	86	52	30	82	170	36	206	625	345	970

[B7] B5 で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や 教室の雰囲気			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B7	12	1	13	4	0	4	2	0	2	4	0	4	2	0	2	0	0	0	170	36	206	194	37	231

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由はなんですか。(複数回答可)

区分		①自分にとって役立つ			②先輩・友人の 勧めがあった			③シラバスを読んで 興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上 取りやすかった			⑥必須科目			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
取り組み	C5	130	69	199	12	6	18	42	5	47	45	28	73	22	16	38	113	79	192	170	36	206	534	239	773

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。

[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した者の

うち、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のわかりやすさ」「③授業のレベル」「④先生の熱意」との回答が多く、授業に及び教員に対し、一定の評価が得られていると考えられる。

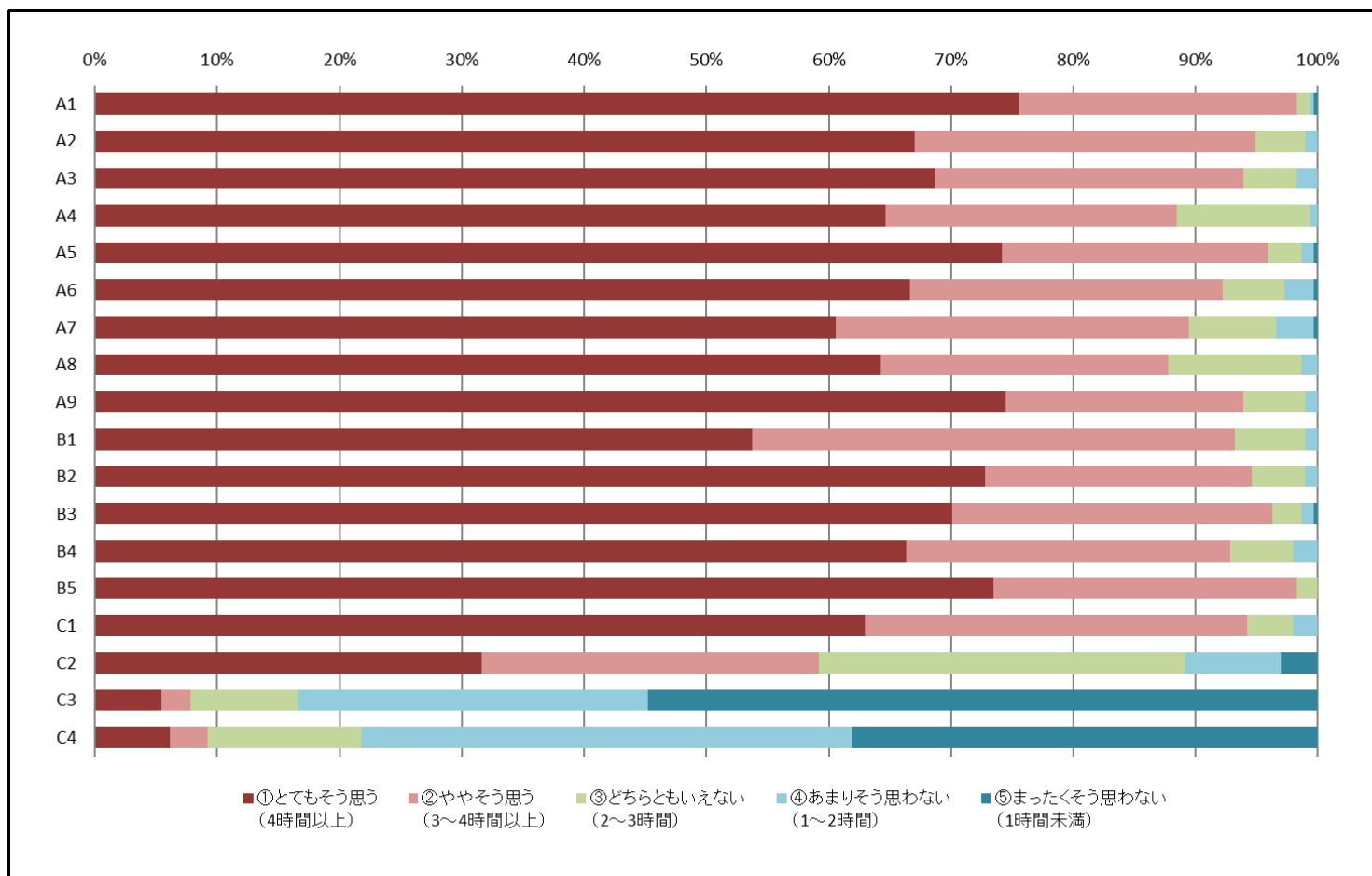
設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した者の中で、授業を受講して不満だった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のレベルが高い」「④授業のわかりやすさ」との回答多く、改善の余地がある授業があることが伺える。

また、設問 C5 授業をうけた主な理由については「①自分にとって役立つ」「⑥必須科目」という回答が多かった。これは、1年生の回答者が多く、必修科目を多く履修していることが理由だと考えられる。

未回答を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」「②ややそう思う」を合わせた比率が 90%前後となり、昨年と同様の傾向がみられる。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習の時間については「①4 時間以上」「②3～4 時間以上」「③2～3 時間」「④1～2 時間」が半数を占めており、働きながらも学習時間を確保しようとしていると考えられる。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間以上)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	38.2%	61.8%	44.5%	43.2%	44.4%	14.6%	9.9%	14.3%	2.7%	13.4%	0.8%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.8%	0.2%	0.0%	0.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A2	34.7%	52.7%	39.5%	37.8%	39.4%	15.7%	18.3%	17.1%	8.1%	16.4%	3.0%	0.8%	2.6%	0.0%	2.4%	0.5%	0.8%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A3	33.9%	58.8%	40.2%	43.2%	40.4%	15.7%	12.2%	15.8%	2.7%	14.8%	3.3%	0.8%	2.8%	0.0%	2.6%	1.1%	0.8%	1.1%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A4	33.3%	51.1%	38.0%	37.8%	38.0%	13.6%	15.3%	14.5%	8.1%	14.0%	6.8%	5.3%	6.9%	0.0%	6.4%	0.3%	0.8%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A5	37.7%	60.3%	43.6%	43.2%	43.6%	13.6%	10.7%	13.6%	2.7%	12.8%	2.2%	0.0%	1.7%	0.0%	1.6%	0.5%	0.8%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.8%	0.2%	0.0%	0.2%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A6	33.6%	55.0%	39.1%	40.5%	39.2%	14.9%	15.3%	15.8%	5.4%	15.0%	3.5%	1.5%	3.2%	0.0%	3.0%	1.9%	0.0%	1.5%	0.0%	1.4%	0.0%	0.8%	0.2%	0.0%	0.2%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A7	31.7%	46.6%	35.0%	43.2%	35.6%	15.4%	21.4%	18.1%	2.7%	17.0%	4.1%	4.6%	4.5%	0.0%	4.2%	2.4%	0.0%	1.9%	0.0%	1.8%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A8	31.7%	55.0%	37.6%	40.5%	37.8%	14.4%	12.2%	14.5%	5.4%	13.8%	7.0%	4.6%	6.9%	0.0%	6.4%	0.8%	0.8%	0.9%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
A9	38.2%	59.5%	44.3%	37.8%	43.8%	11.9%	9.9%	11.7%	8.1%	11.4%	3.0%	3.1%	3.2%	0.0%	3.0%	0.8%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%

[表 2-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」と回答した比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	52.8%	71.8%	58.7%	45.9%	57.8%
A2	50.4%	71.0%	56.6%	45.9%	55.8%
A3	49.6%	71.0%	55.9%	45.9%	55.2%
A4	46.9%	66.4%	52.5%	45.9%	52.0%
A5	51.2%	71.0%	57.2%	45.9%	56.4%
A6	48.5%	70.2%	54.9%	45.9%	54.2%
A7	47.2%	67.9%	53.1%	45.9%	52.6%
A8	46.1%	67.2%	52.1%	45.9%	51.6%
A9	50.1%	69.5%	55.9%	45.9%	55.2%

[表 2-1]では、いずれの項目についても「①とてもそう思う」が 40%以上と一番多く、全体的に授業内容について高く評価していることがわかる。

[表 2-2]のとおり、授業内容について、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」と回答した合計比率は 51.6～57.8%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間以上)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったく思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	26.3%	46.6%	31.0%	40.5%	31.6%	22.8%	24.4%	24.5%	5.4%	23.2%	4.1%	1.5%	3.7%	0.0%	3.4%	0.8%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.7%	45.9%	58.8%
B2	37.7%	57.3%	42.8%	43.2%	42.8%	11.9%	15.3%	13.6%	2.7%	12.8%	3.5%	0.0%	2.8%	0.0%	2.6%	0.8%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
B3	35.5%	57.3%	41.3%	40.5%	41.2%	15.4%	15.3%	16.4%	2.7%	15.4%	1.9%	0.0%	1.5%	0.0%	1.4%	0.8%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	2.7%	0.2%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
B4	35.0%	50.4%	38.7%	43.2%	39.0%	13.8%	20.6%	16.6%	2.7%	15.6%	3.5%	1.5%	3.2%	0.0%	3.0%	1.6%	0.0%	1.3%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
B5	36.6%	61.8%	43.2%	43.2%	43.2%	16.0%	10.7%	15.6%	2.7%	14.6%	1.4%	0.0%	1.1%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%

[表 3-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	49.1%	71.0%	55.4%	45.9%	54.8%
B2	49.6%	72.5%	56.4%	45.9%	55.6%
B3	50.9%	72.5%	57.7%	43.2%	56.6%
B4	48.8%	71.0%	55.3%	45.9%	54.6%
B5	52.6%	72.5%	58.7%	45.9%	57.8%

授業の成果については、「B1 達成度」、「B2 知識や能力の獲得」、「B3・B4 学習意欲の高まり」、「B5 満足度」といった全ての項目において「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2]において、上位 2 項目を合わせた比率は 54.6～57.8%となっており、おおむね良好な状態であると言える。令和 4(2022)年春学期実施アンケートでは 71.3～76.9%となっており、前年度に比べ、理解できた

する院生の割合は 19%前後減少していると考えられる。

(4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間以上)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	32.2%	50.4%	36.7%	40.5%	37.0%	17.6%	20.6%	19.4%	5.4%	18.4%	2.7%	0.8%	2.4%	0.0%	2.2%	1.4%	0.8%	1.3%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
C2	16.5%	24.4%	17.7%	29.7%	18.8%	15.4%	18.3%	16.4%	13.5%	16.2%	16.3%	21.4%	18.8%	2.7%	17.6%	3.5%	7.6%	5.0%	0.0%	4.6%	2.2%	0.8%	1.9%	0.0%	1.8%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
C3	3.5%	2.3%	3.2%	2.7%	3.2%	1.6%	0.8%	1.5%	0.0%	1.4%	5.1%	5.3%	5.0%	8.1%	5.2%	15.4%	20.6%	16.4%	21.6%	16.8%	28.2%	43.5%	33.7%	13.5%	32.2%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%
C4	3.5%	3.8%	3.9%	0.0%	3.6%	1.9%	1.5%	1.9%	0.0%	1.8%	5.7%	12.2%	7.3%	8.1%	7.4%	18.7%	37.4%	24.0%	18.9%	23.6%	24.1%	17.6%	22.7%	18.9%	22.4%	53.9%	72.5%	59.8%	45.9%	58.8%

[表 4-2] コース別、授業形態別、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」の合計比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	49.9%	71.0%	56.2%	45.9%	55.4%
C2	32.0%	42.7%	34.1%	43.2%	34.8%

[表 4-3] コース別、授業形態別、「①4 時間以上」「②3～4 時間」の合計比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	5.1%	3.1%	4.8%	2.7%	4.6%
C4	5.4%	5.3%	5.8%	0.0%	5.4%

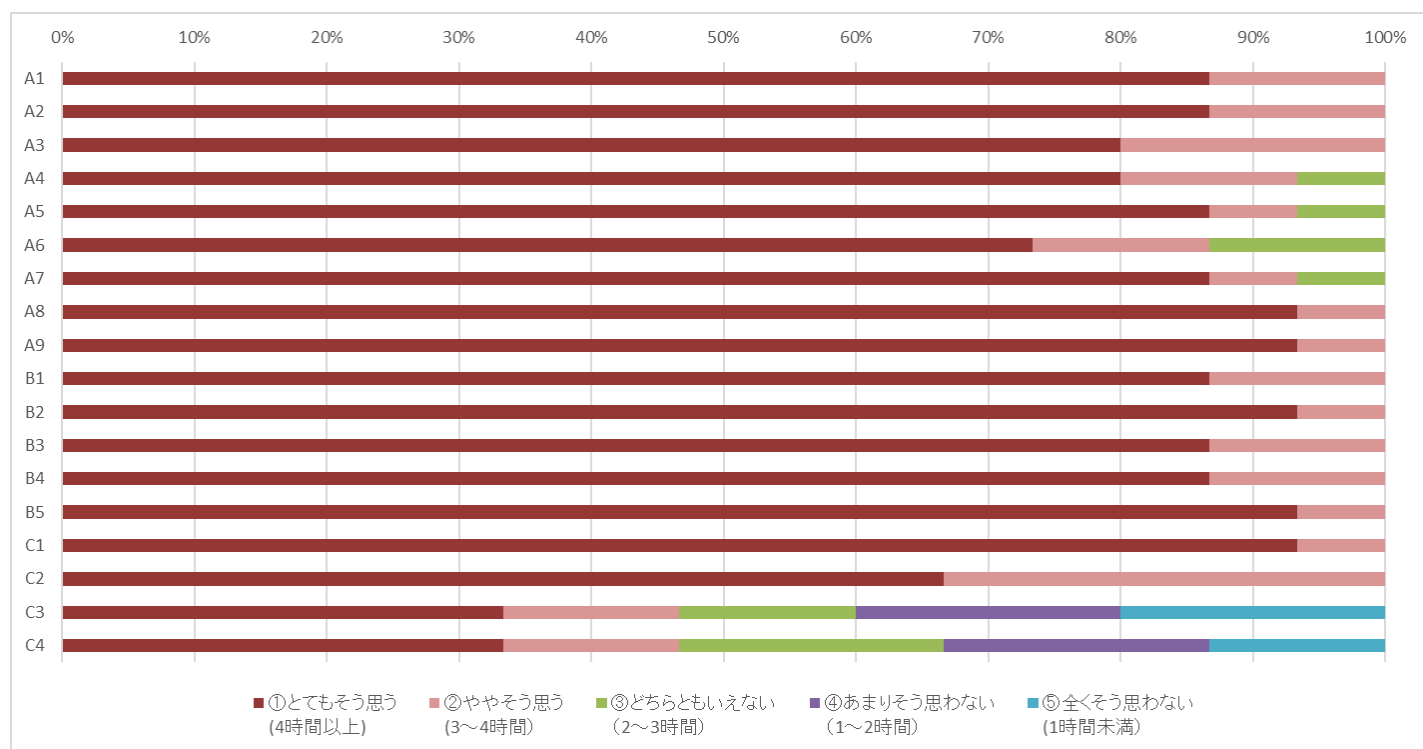
「C1 あなたは授業に集中して受講しましたか」について、コースおよび授業形態に関わらず全体に良好である。一方、「C2 あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。」については、「①とてもそう思う」との回答が一番多い。「C3 1 回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか」「C4 1 回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。」については、「①4 時間以上」「②3～4 時間」を合わせて全体で 5%前後の比率との結果となった。特にウィークエンドコースは働きながら学ぶ院生も多い中、税理士試験の勉強と両立しながらも、予習・復習に時間を充てようとする院生の努力が伺える。

3. 集計結果（論文指導Ⅰ）

〔表 5-1〕 アンケート回答集計（論文指導Ⅰ）

区分		①とても思う (4時間以上)	②やや思う (3～4時間)	③どちらともいえない (2～3時間)	④あまりそう思わない (1～2時間)	⑤まったく思わない (1時間未満)	未回答	合計
授業内容について	A1	13	2	0	0	0	16	31
	A2	13	2	0	0	0	16	31
	A3	12	3	0	0	0	16	31
	A4	12	2	1	0	0	16	31
	A5	13	1	1	0	0	16	31
	A6	11	2	2	0	0	16	31
	A7	13	1	1	0	0	16	31
	A8	14	1	0	0	0	16	31
	A9	14	1	0	0	0	16	31
授業の成果について	B1	13	2	0	0	0	16	31
	B2	14	1	0	0	0	16	31
	B3	13	2	0	0	0	16	31
	B4	13	2	0	0	0	16	31
	B5	14	1	0	0	0	16	31
授業への取り組みについて	C1	14	1	0	0	0	16	31
	C2	10	5	0	0	0	16	31
	C3	5	2	2	3	3	16	31
	C4	5	2	3	3	2	16	31

〔表 5-2〕 アンケート回答集計比率（論文指導Ⅰ）



〔表 5-1〕 のとおり、論文指導Ⅰを履修している院生は、半数以上が3時間以上の学修をしており、論文執筆にはかなりの学修時間が必要だということがわかる。

〔表 5-2〕 のとおり、論文指導Ⅰを履修している院生は、「授業への取り組みについて(C)」について、特に高い評価となっている。

以 上

A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いますか。

選択必須

☐ とてもよかった ☐ まずまずよかった ☐ 少し不満 ☐ 全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ
この授業を受講してよかった理由はなんですか。（複数回答可）

☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のわかりやすさ ☐ 授業のレベル
☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気 ☐ 自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。（複数回答可）

☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のレベルが高い ☐ 授業のレベルが低い
☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気 ☐ 授業のわかりやすさ

C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- ☐ 4時間以上 ☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 1時間未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- ☐ 4時間以上 ☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 1時間未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか。（複数回答可）

選択必須

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ 自分にとって役立つから | ☐ 先輩・友人の勧めがあったから | ☐ シラバスを読んで興味をもったから |
| ☐ 資格取得に必要なだったから | ☐ 時間割上取りやすかったから | ☐ 必修科目だから |

会計専門職研究科 授業アンケート集計結果

令和 5 (2023) 年度 秋学期・集中講義

1. 概要

授業アンケートは、熊本学園大学ポータルシステム「UNIVERSAL PASSPORT」を利用し実施した。対象は、すべての開講科目（講義科目・演習科目・論文指導）とし、令和 5 (2023) 年 10 月 22 日（日）～令和 6 (2024) 年 1 月 28 日（日）に実施した。

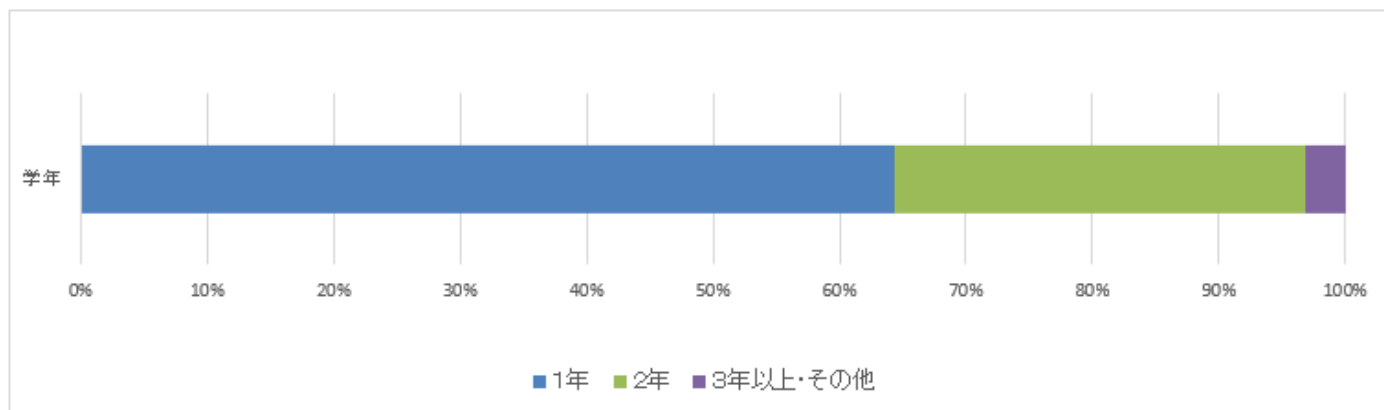
アンケートの設問は、「授業内容について (A)」、「授業の成果について (B)」、「授業への取り組みについて (C)」に分類し、回答は、「①とてもそう思う(4 時間以上)」、「②ややそう思う(3～4 時間)」、「③どちらともいえない(2～3 時間)」、「④あまりそう思わない(1～2 時間)」、「⑤まったくそう思わない(1 時間未満)」の 5 項目で評価をする。

アンケートに回答した学年は 1 年生が一番多く、授業の出席率は 90% 以上との回答が最も多かった。2022 年度秋学期に実施したアンケートと比べると 2 年次以上の回答率が 6% 上がっている。

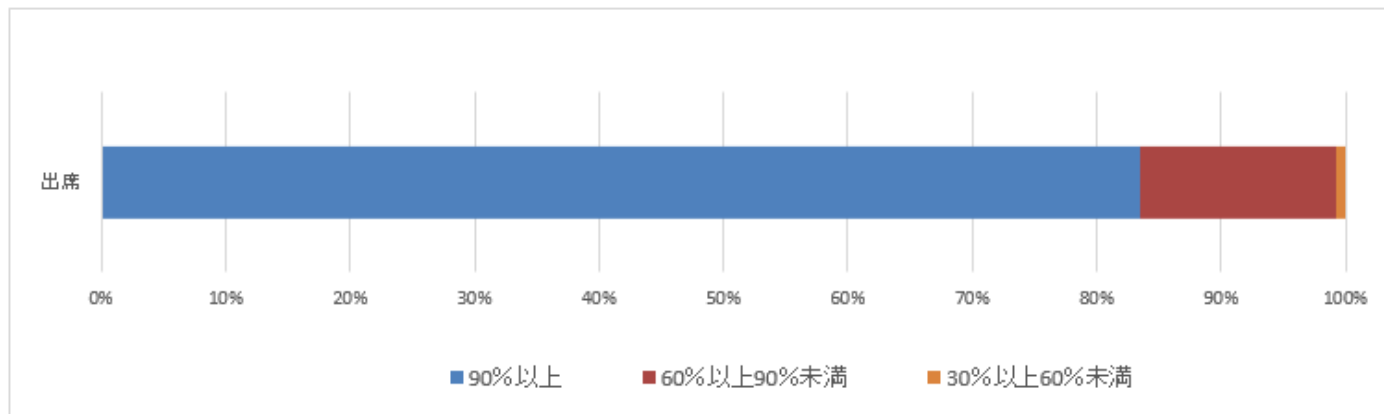
令和 5 (2023) 年度秋学期の対象科目は、開講科目（講義科目および演習科目）52 科目（平日コース 25 科目、ウィークエンドコース 22 科目、集中講義 5 科目）で、うち 52 科目全てで実施した。無記入（未回答）率は 43.6% であり、令和 4 (2022) 年度秋学期実施のアンケート無記入（未回答）率 38.9% と比較し無記入率が若干増加した。

また、コース別の無記入率は、平日コースで 46.2%、WE コースで 41.2% と、平日コースの方が多かった。科目別の無記入率では、講義科目で 43.2%、演習科目で 50.0% となり、増加傾向にある。令和元 (2019) 年度春学期実施のアンケート用紙での実施時の無記入率は 1% 未満であったことから、授業時間内に実施する等 web アンケートの回答率を上げる方法をさらに検討する必要がある。

[学年別回答率]



[回答者の授業出席率]



2.集計結果

(1) 全体

[表 1-1] アンケート回答全体集計

区分		①とてもそう思う (4時間以上)			②ややそう思う (3～4時間)			③どちらともいえない (2～3時間)			④あまりそう思わない (1～2時間)			⑤まったくそう思わない (1時間未満)			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	無記入	平日	WE	
授業内容について	A1	84	105	189	24	26	50	5	5	10	0	1	1	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	A2	82	104	186	25	27	52	6	5	11	0	1	1	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	A3	81	103	184	29	30	59	2	4	6	1	0	1	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	A4	79	91	170	25	27	52	9	17	26	0	2	2	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	A5	86	107	193	20	23	43	7	7	14	0	0	0	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	A6	81	105	186	23	25	48	7	7	14	1	0	1	1	0	1	97	96	193	210	233	443
	A7	79	100	179	23	29	52	8	6	14	1	2	3	2	0	2	97	96	193	210	233	443
	A8	82	93	175	23	29	52	7	15	22	0	0	0	1	0	1	97	96	193	210	233	443
	A9	83	107	190	24	25	49	5	5	10	1	0	1	0	0	0	97	96	193	210	233	443
授業の成果について	B1	73	83	156	33	47	80	7	6	13	0	0	0	0	1	1	97	96	193	210	233	443
	B2	79	100	179	28	32	60	6	5	11	0	0	0	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	B3	81	102	183	29	29	58	2	6	8	0	0	0	1	0	1	97	96	193	210	233	443
	B4	80	90	170	25	39	64	5	6	11	1	2	3	2	0	2	97	96	193	210	233	443
	B5	82	106	188	28	28	56	3	3	6	0	0	0	0	0	0	97	96	193	210	233	443
授業への取り組み	C1	76	86	162	33	42	75	2	9	11	2	0	2	0	0	0	97	96	193	210	233	443
	C2	60	49	109	28	29	57	15	47	62	10	8	18	0	4	4	97	96	193	210	233	443
	C3	19	2	21	6	2	8	10	12	22	37	30	67	41	91	132	97	96	193	210	233	443
	C4	18	4	22	6	5	11	14	16	30	47	54	101	28	58	86	97	96	193	210	233	443

[表 1-2] 複数回答集計

[B6] B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由は何ですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のわかりやすさ			③授業のレベル			④先生の熱意			⑤受講者の態度や教室の雰囲気			⑥自分自身の取り組み			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B6	66	100	166	54	68	122	36	51	87	47	54	101	36	38	74	42	39	81	97	96	193	378	446	824

[B7] B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由は何ですか。(複数回答可)

区分		①授業内容の魅力			②授業のレベルが高い			③授業のレベルが低い			④授業のわかりやすさ			⑤先生の熱意			⑥受講者の態度や教室の雰囲気			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
成果	B7	9	4	13	3	1	4	0	0	0	1	2	3	2	1	3	3	0	3	97	96	193	115	104	219

[C5] あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか。(複数回答可)

区分		①自分にとって役立つ			②先輩・友人の勧めがあった			③シラバスを読んで興味を持った			④資格取得に必要なだった			⑤時間割上取りやすかった			⑥必須科目			未回答			合計		
		平日	WE	①	平日	WE	②	平日	WE	③	平日	WE	④	平日	WE	⑤	平日	WE	⑥	平日	WE	無	平日	WE	
取り組み	C5	76	99	175	12	8	20	22	32	54	19	12	31	21	32	53	39	37	76	97	96	193	286	316	602

各設問の回答数全体集計については、[表 1-1] [表 1-2] の通りである。

[表 1-2] より、設問 B6 この授業を受講して「①とてもよかった」「②まずまずよかった」と回答した方の中で、授業を受講してよかった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のわかりやすさ」「④先生の熱意」が上位を占めており、授業及び教員に対し、一定の評価が得られていると考えられる。

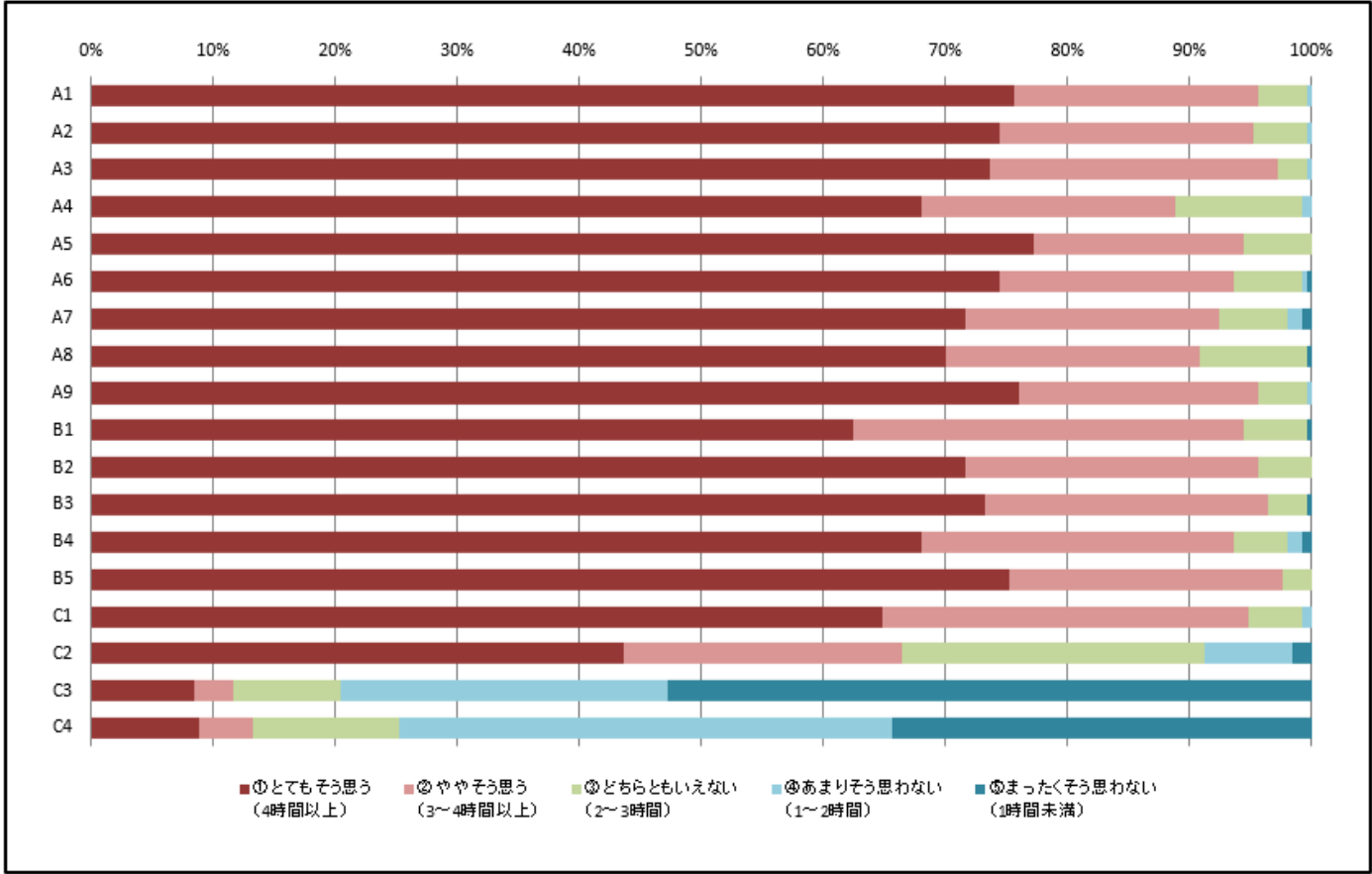
設問 B7 この授業を受講して「④少し不満」「⑤まったく不満」と回答した方の中で、授業を受講して不満だった理由として「①授業内容の魅力」「②授業のレベルが高い」が多く、改善の余地がある授業があることが伺える。

また、授業をうけた主な理由については「①自分にとって役立つ」「⑥必須科目」という回答が多かった。これは、1年生の回答者が多く、必修科目を多く履修していることが理由だと考えられる。

未回答を除いた回答についての割合が、[表 1-3] となる。「授業の内容について(A)」「授業の成果について(B)」は、各設問の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率が94%前後と、去年は85%前後だったことから増加している。

また、設問 C3、C4 の事前・事後学習については「①4 時間以上」「②3～4 時間以上」「③2～3 時間」「④1～2 時間」が半数を占めており、働きながらも学習時間を確保しようとしていると考えられる。

[表 1-3] アンケート回答全体比率



(2) 授業内容について

[表 2-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間以上)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
A1	40.0%	45.1%	42.4%	38.9%	42.7%	11.4%	11.2%	12.3%	8.3%	11.3%	2.4%	2.1%	1.9%	2.8%	2.3%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A2	39.0%	44.6%	41.1%	41.7%	42.0%	11.9%	11.6%	13.6%	2.8%	11.7%	2.9%	2.1%	1.9%	5.6%	2.5%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A3	38.6%	44.2%	41.3%	36.1%	41.5%	13.8%	12.9%	13.9%	13.9%	13.3%	1.0%	1.7%	1.3%	0.0%	1.4%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A4	37.6%	39.1%	37.9%	33.3%	38.4%	11.9%	11.6%	12.3%	13.9%	11.7%	4.3%	7.3%	6.1%	2.8%	5.9%	0.0%	0.9%	0.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A5	41.0%	45.9%	43.2%	38.9%	43.6%	9.5%	9.9%	10.4%	8.3%	9.7%	3.3%	3.0%	3.2%	2.8%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A6	38.6%	45.1%	42.1%	36.1%	42.0%	11.0%	10.7%	10.9%	13.9%	10.8%	3.3%	3.0%	3.2%	0.0%	3.2%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A7	37.6%	42.9%	39.5%	38.9%	40.4%	11.0%	12.4%	13.1%	5.6%	11.7%	3.8%	2.6%	2.9%	5.6%	3.2%	0.5%	0.9%	0.8%	0.0%	0.7%	1.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A8	39.0%	39.9%	38.7%	38.9%	39.5%	11.0%	12.4%	12.3%	11.1%	11.7%	3.3%	6.4%	5.6%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
A9	39.5%	45.9%	42.1%	41.7%	42.9%	11.4%	10.7%	12.3%	2.8%	11.1%	2.4%	2.1%	2.4%	2.8%	2.3%	0.5%	0.0%	0.0%	2.8%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%

[表 2-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
A1	51.4%	56.2%	54.7%	47.2%	54.0%
A2	51.0%	56.2%	54.7%	44.4%	53.7%
A3	52.4%	57.1%	55.2%	50.0%	54.9%
A4	49.5%	50.6%	50.1%	47.2%	50.1%
A5	50.5%	55.8%	53.6%	47.2%	53.3%
A6	49.5%	55.8%	53.1%	50.0%	52.8%
A7	48.6%	55.4%	52.5%	44.4%	52.1%
A8	50.0%	52.4%	50.9%	50.0%	51.2%
A9	51.0%	56.7%	54.4%	44.4%	54.0%

[表 2-1]ではいずれの項目についても「①とてもそう思う」が 40%前後と一番多く、全体的に授業内容について高く評価している。

[表 2-2]において、「①とてもそう思う」「②ややそう思う」と回答した合計比率は 50.1～54.9%となっており、おおむね良好な状態であると言える。

(3) 授業の成果について

[表 3-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間以上)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
B1	34.8%	35.6%	34.1%	36.1%	35.2%	15.7%	20.2%	19.5%	11.1%	18.1%	3.3%	2.6%	2.9%	2.8%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
B2	37.6%	42.9%	38.9%	44.4%	40.4%	13.3%	13.7%	15.2%	5.6%	13.5%	2.9%	2.1%	2.7%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
B3	38.6%	43.8%	40.3%	44.4%	41.3%	13.8%	12.4%	14.1%	5.6%	13.1%	1.0%	2.6%	2.1%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
B4	38.1%	38.6%	37.1%	38.9%	38.4%	11.9%	16.7%	16.0%	8.3%	14.4%	2.4%	2.6%	2.4%	2.8%	2.5%	0.5%	0.9%	0.8%	0.0%	0.7%	1.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
B5	39.0%	45.5%	41.3%	41.7%	42.4%	13.3%	12.0%	14.1%	8.3%	12.6%	1.4%	1.3%	1.3%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%

[表 3-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
B1	50.5%	55.8%	53.6%	47.2%	53.3%
B2	51.0%	56.7%	54.1%	50.0%	54.0%
B3	52.4%	56.2%	54.4%	50.0%	54.4%
B4	50.0%	55.4%	53.1%	47.2%	52.8%
B5	52.4%	57.5%	55.5%	50.0%	55.1%

授業の成果については、B1 達成度、B2 知識や能力の獲得、B3・B4 学習意欲の高まり、B5 満足度といった全ての項目において「①とてもそう思う」が一番多く、成果があった。

[表 3-2] において、上位 2 項目を合わせた全体の比率は 52.8～55.1%となっており、令和 4 (2022) 年秋学期実施アンケートの 52.9～57.1%に比べても、知識や能力の獲得、学習意欲の高まりを感じている院生の割合にあまり変化は見られない。

(4) 授業への取り組みについて

[表 4-1] コース別、授業形態別のアンケート実施者中の回答比率

	①とてもそう思う (4時間以上)					②ややそう思う (3～4時間以上)					③どちらともいえない (2～3時間)					④あまりそう思わない (1～2時間)					⑤まったくそう思わない (1時間未満)					合計				
	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体	平日	WE	講義	演習	全体
C1	36.2%	36.9%	35.5%	36.1%	36.6%	15.7%	18.0%	17.9%	13.9%	16.9%	1.0%	3.9%	2.9%	0.0%	2.5%	1.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
C2	28.6%	21.0%	23.2%	22.2%	24.6%	13.3%	12.4%	12.5%	13.9%	12.9%	7.1%	20.2%	15.2%	13.9%	14.0%	4.8%	3.4%	4.8%	0.0%	4.1%	0.0%	1.7%	1.1%	0.0%	0.9%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
C3	9.0%	0.9%	1.9%	5.6%	4.7%	2.9%	0.9%	1.6%	0.0%	1.8%	4.8%	5.2%	4.3%	5.6%	5.0%	17.6%	12.9%	14.7%	30.6%	15.1%	19.5%	39.1%	34.4%	8.3%	29.8%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%
C4	8.6%	1.7%	2.7%	2.6%	5.0%	2.9%	2.1%	1.6%	5.6%	2.5%	6.7%	6.9%	6.4%	5.6%	6.8%	22.4%	23.2%	25.3%	13.9%	22.8%	13.3%	24.9%	20.8%	22.2%	19.4%	53.8%	58.8%	56.8%	50.0%	56.4%

[表 4-2] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①とてもそう思う」と「②ややそう思う」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C1	51.9%	54.9%	53.3%	50.0%	53.5%
C2	41.9%	33.5%	35.7%	36.1%	37.5%

[表 4-3] コース別、授業形態別アンケート実施者中の「①4時間以上」と「②3～4時間」を合わせた比率

	コース		授業形態		全体
	平日	ウィークエンド	講義科目	演習科目	
C3	11.9%	1.7%	3.5%	5.6%	6.5%
C4	11.4%	3.9%	4.3%	8.3%	7.4%

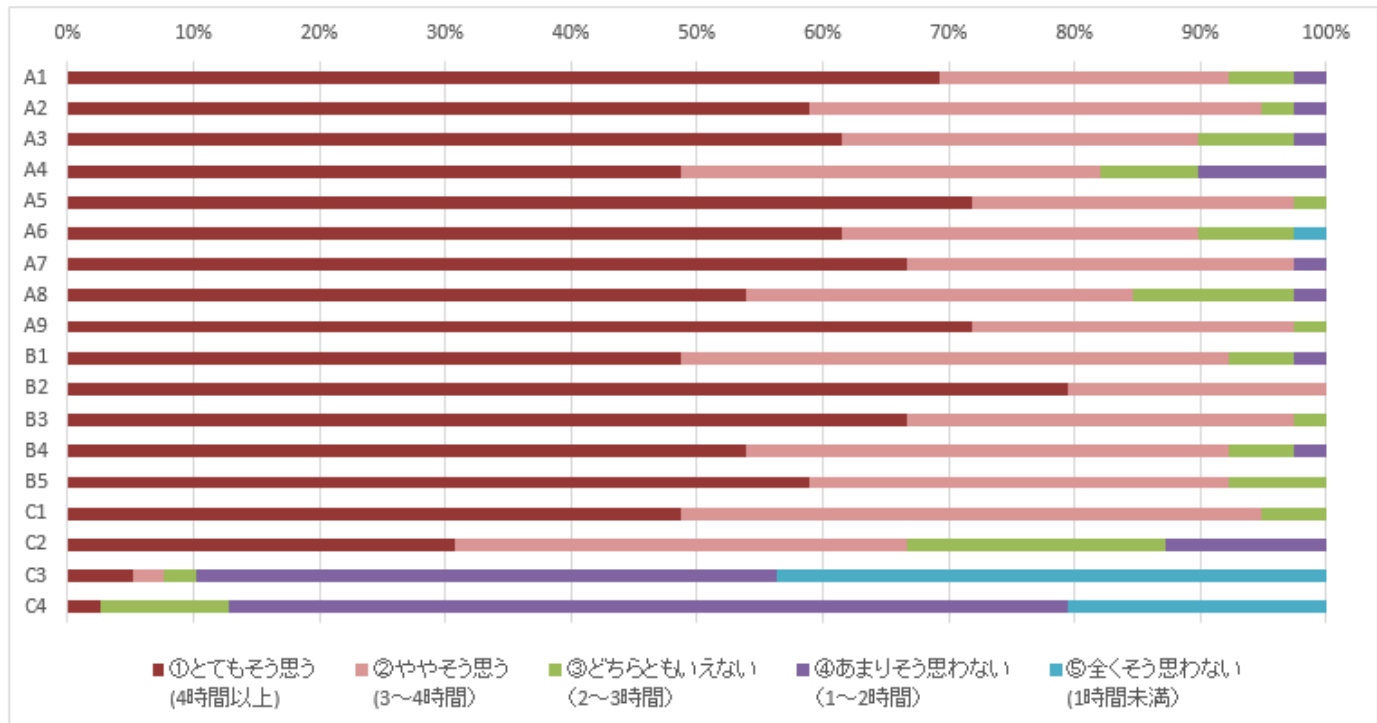
「C1（あなたは授業に集中して受講しましたか）」について、コースおよび授業形態に関わらず全体に良好である。一方、「C2（あなたはこの授業に対して積極的に質問していますか。）」については、「①とてもそう思う」との回答が一番多い。「C3(1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか)」「C4(1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか。）」については、「①4時間以上」「②3～4時間」を合わせて全体で6%前後の比率との結果となった。特にウィークエンドコースは働きながら学ぶ院生も多い中、税理士試験の勉強と両立しながらも、予習・復習に時間を充てようとする院生の努力が伺える。

3. 集計結果（集中講義）

[表 5-1] アンケート回答集計（集中講義）

区分		①とてもそう思う (4時間以上)	②ややそう思う (3～4時間)	③どちらともいえない (2～3時間)	④あまりそう思わない (1～2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	無記入	合計
授業 内容 につ いて	A1	27	9	2	1	0	17	56
	A2	23	14	1	1	0	17	56
	A3	24	11	3	1	0	17	56
	A4	19	13	3	4	0	17	56
	A5	28	10	1	0	0	17	56
	A6	24	11	3	0	1	17	56
	A7	26	12	0	1	0	17	56
	A8	21	12	5	1	0	17	56
	A9	28	10	1	0	0	17	56
授業 の 成 果 に つ いて	B1	19	17	2	1	0	17	56
	B2	31	8	0	0	0	17	56
	B3	26	12	1	0	0	17	56
	B4	21	15	2	1	0	17	56
	B5	23	13	3	0	0	17	56
授 業 組 み へ の 取 組 み に つ いて	C1	19	18	2	0	0	17	56
	C2	12	14	8	5	0	17	56
	C3	2	1	1	18	17	17	56
	C4	1	0	4	26	8	17	56

[表 5-2] アンケート回答集計比率（集中講義）



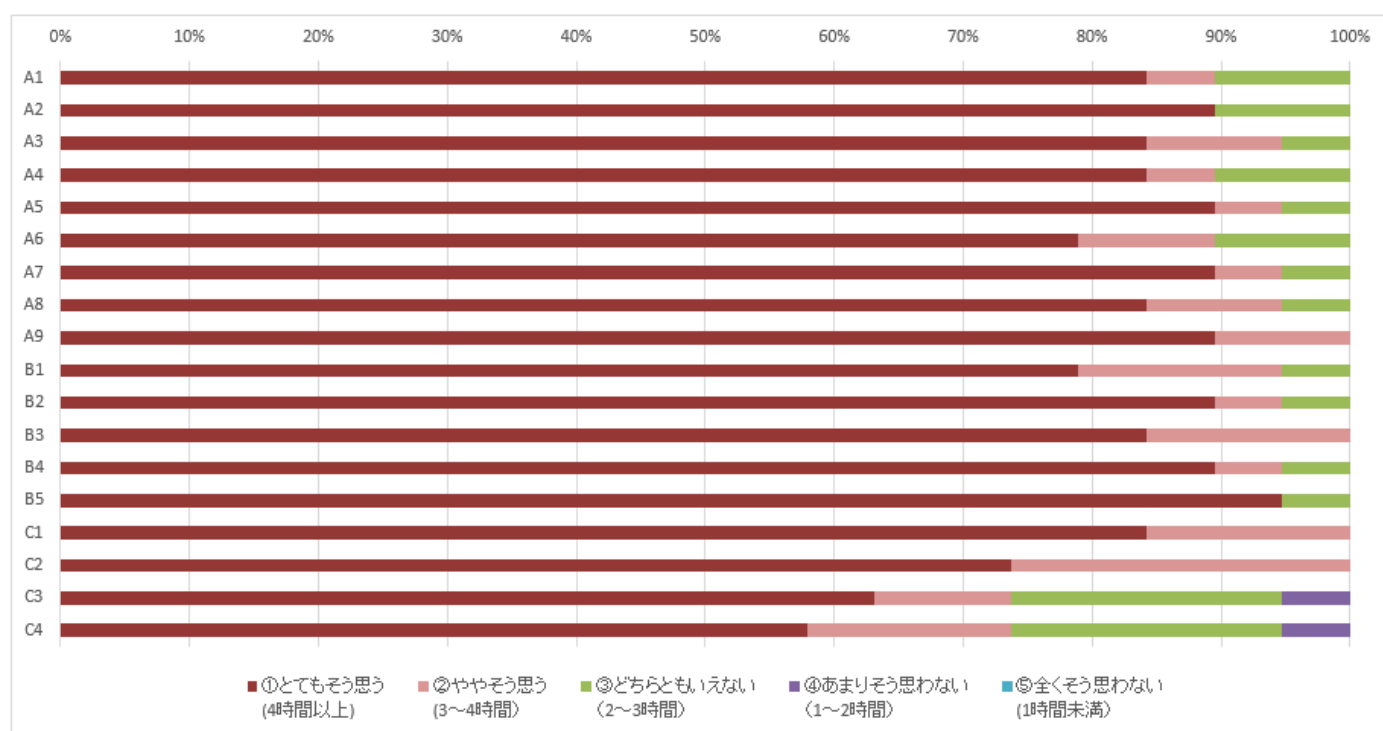
[表 5-1] は、集中講義についての回答を集計したものである。例年、集中講義については、通常の学期の授業よりも、B 授業の成果等がやや低く出る傾向があるが、2023 年度は「①とてもそう思う」の評価が一番多く、高い評価を得ているといえる。

4. 集計結果（論文指導Ⅱ）

〔表 6-1〕 アンケート回答集計（論文指導Ⅱ）

区分		①とてもそう思う (4時間以上)	②ややそう思う (3～4時間)	③どちらともいえない (2～3時間)	④あまりそう思わない (1～2時間)	⑤まったくそう思わない (1時間未満)	未回答	合計
授業内容について	A1	16	1	2	0	0	13	32
	A2	17	0	2	0	0	13	32
	A3	16	2	1	0	0	13	32
	A4	16	1	2	0	0	13	32
	A5	17	1	1	0	0	13	32
	A6	15	2	2	0	0	13	32
	A7	17	1	1	0	0	13	32
	A8	16	2	1	0	0	13	32
	A9	17	2	0	0	0	13	32
授業の成果について	B1	15	3	1	0	0	13	32
	B2	17	1	1	0	0	13	32
	B3	16	3	0	0	0	13	32
	B4	17	1	1	0	0	13	32
	B5	18	0	1	0	0	13	32
授業の取り組みについて	C1	16	3	0	0	0	13	32
	C2	14	5	0	0	0	13	32
	C3	12	2	4	1	0	13	32
	C4	11	3	4	1	0	13	32

〔表 6-2〕 アンケート回答集計比率（論文指導Ⅱ）



〔表 6-1〕の通り、論文指導Ⅱを履修している院生は、半数以上が3時間以上の学修をしており、論文執筆にはかなりの学修時間を要していることがわかる。

〔表 6-2〕の通り、論文指導Ⅱを履修している院生は、「授業への取り組みについて(C)」が特に高い評価となっている。

以上

A 授業内容について

授業の内容と進め方について

A1 授業は概ねシラバスに沿って体系的におこなわれましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A2 1回あたりの分量・進度は適切でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A3 教員は学生の理解度に配慮した授業の進め方や授業コンテンツ作成に努めていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A4 小テストを含めて課題の量は適切ですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A5 教員の話し方や声は聞き取りやすかったですか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A6 板書や視聴覚機器の使用は適切でしたか。

また、遠隔授業の教材の音量の調整や画像が見やすいように工夫されていますか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A7 教科書・教材などはこの授業の理解に役立ちましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A8 宿題や小テストの内容・回数は講義内容を理解する上で効果的でしたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

A9 教員は学生からの質問に的確に対応しましたか。

選択必須

B 授業の成果について

あなた自身授業を受けたことで、どのような成果がありましたか。

B1 この授業の到達目標を達成できた（到達目標はシラバスに記載してあります）。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B2 これまで知らなかった考え方や発想にふれることができた。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B3 職業会計人に必要な知識が深まり能力が高まったと感じましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B4 この授業を通じて、さらに進んだ学修をしたいと思いましたか。

選択必須

☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

B5 この授業を受講してよかったと思いますか。

選択必須

☐ とてもよかった ☐ まずまずよかった ☐ 少し不満 ☐ 全く不満

B6 B5で「とてもよかった」「まずまずよかった」と回答した方のみ

この授業を受講してよかった理由はなんですか。（複数回答可）

☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のわかりやすさ ☐ 授業のレベル
☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気 ☐ 自分自身の取り組み

B7 B5で「少し不満」「全く不満」と回答した方のみ

この授業を受講して不満だった理由はなんですか。（複数回答可）

☐ 授業内容の魅力 ☐ 授業のレベルが高い ☐ 授業のレベルが低い
☐ 先生の熱意 ☐ 受講者の態度や教室の雰囲気 ☐ 授業のわかりやすさ

C 授業への取り組みについて

あなた自身の受講態度について

C1 あなたは授業に集中して受講しましたか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C2 あなたは授業に対して積極的に質問をしていますか。

選択必須

- ☐ とてもそう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらともいえない ☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

C3 1回の授業に対し、予習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- ☐ 4時間以上 ☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 1時間未満

C4 1回の授業に対し、復習にどの程度の時間を充てましたか（与えられた課題に取り組んだ時間を含む）

選択必須

- ☐ 4時間以上 ☐ 3時間以上4時間未満 ☐ 2時間以上3時間未満 ☐ 1時間以上2時間未満 ☐ 1時間未満

C5 あなたがこの授業を受けた主な理由は何ですか。（複数回答可）

選択必須

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ☐ 自分にとって役立つから | ☐ 先輩・友人の勧めがあったから | ☐ シラバスを読んで興味をもったから |
| ☐ 資格取得に必要だったから | ☐ 時間割上取りやすかったから | ☐ 必修科目だから |